

## **Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей во второй младшей группе «Мой дом, моя семья, моя Родина»**

### **Проект по нравственно-патриотическому воспитанию**

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

##### **Пояснительная записка:**

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.

**Актуальность:** Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему посёлку, своей Родине.

##### **Проблемная ситуация:**

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой «семьи».

Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость

семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому, людям, Родине.

**Патриотическая направленность проекта:** большое внимание уделить воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим;

направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей;

направленность на развитие личности ребёнка.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы, педагоги ДОУ.

**Тип проекта:**, групповой, творческий.

**Срок проекта:** краткосрочный (Декабрь-январь месяц.)

**Форма проведения:** в повседневной жизни и различных видах деятельности.

**Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения;

Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;

Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «Что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

**Цель проекта:** усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формирование уважительного отношения и понимание значимости близких людей в жизни ребёнка, семьи.

Формирование у детей понятие «Семья», «Родина».

## **Задачи:**

- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения;
- развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за семью, свою Родину;
- формировать у детей представление о семье;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях;
- формировать у детей положительное отношение к детскому саду;
- формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков;
- учить жить дружно, помогать друг другу;
- развивать игровые, познавательные, речевые способности детей;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.

## **Этапы работы над проектом:**

- I этап - подготовительный (накопление знаний).
- II этап – совместная деятельность детей, родителей, педагогов.
- III этап – заключительный (результат).

## **Презентация проекта:**

- Выставка детских работ;

Создание фотоальбома «Мой посёлок – «Одоев».

## **Предварительная работа:**

Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

Подбор иллюстраций и сюжетных картинок по теме проекта.

Подбор стихотворений по теме проекта.

Заучивание стихов, колыбельных, пестушек, потешек.

Пальчиковые игры «Моя семья...», «Этот пальчик в лес пошёл...» и др.

Знакомство с пословицами, поговорками о членах семьи, о Родине.

Чтение русских и бурятских народных сказок, былин, потешек.

## **Взаимодействие с родителями:**

1. Консультации для родителей: «Психовозрастные особенности детей младшего дошкольного возраста, «Особенности развития ребенка 3-4 лет», «Можно ли обойтись без наказания?», «Права ребенка в семье», «Роль дидактической игры в семье и детском саду», 5. Пополнение развивающей среды с родителями сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин».
6. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
7. Родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет в соответствии с ФГОС ДО»; «Моя семья ».
8. Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

## **Ожидаемые результаты проекта:**

**Дети:** Воспитание чувства гордости за свою семью, за свою Родину.

Расширение знаний детей о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

**Родители:** Повышение педагогической культуры родителей. Установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

## **Тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию**

### **детей второй младшей группы**

Месяц	Интегрирующая тема периода	Варианты мероприятий	Педагогические цели, задачи
Декабрь	«Здравствуй, детский сад»	1.Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. 2.Беседы «Моя группа», «Мои	Дать общее представление о детском саде (функции, для чего нужен детский сад). Развивать

		<p>друзья».</p> <p>3. Цикл бесед «Кого мы называем добрым (честным, вежливым)?».</p> <p>5. Заучивание потешек «Котик-коток», «Кошка Мурка», «Сорока-ворона».</p> <p>6. Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.</p> <p>7. Пение песен и чтение стихотворений о детском саде.</p>	<p>элементарные представления о дружеских отношениях.</p> <p>Знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.).</p> <p>Помочь понять, что играть вместе веселее, легче справиться с любым делом.</p> <p>Воспитывать добрые, теплые отношения между детьми в группе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.</p>
	<p>«Я и моё имя»</p>	<p>1. Беседа «Для чего человеку имя?»</p> <p>2. Игра «Назови ласково».</p> <p>3. «Полное» и «неполное» имя.</p> <p>4. Игра «Кто я?»</p> <p>6. Чтение сказки «Волк и семеро козлят»</p>	<p>Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям.</p> <p>.</p> <p>Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.</p> <p>Воспитывать бережное</p>

			отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.
	«Я и моя семья»	<p>1. Рассказы детей о членах своей семьи.</p> <p>2. Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса»</p> <p>3. Беседа «Что значит любить родителей?»</p> <p>6. Презентация для детей «Все работы хороши».</p> <p>7. Д/и «Назови ласково», «Назови по имени»</p>	<p>Развивать представление о том, что такое дружба.</p> <p>Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.</p> <p>Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.</p> <p>Дать представление о труде взрослых, различных профессиях; воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Дать представление о семейных обязанностях.</p> <p>Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.</p>

	«Я и моя семья»	<p>1.Беседа «Что значит любить родителей?»</p> <p>2.«Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи)</p> <p>4.Заучивание стихотворений к празднику «Новый год», потешек, закличек о зиме.</p> <p>5. Беседа о встрече Нового года.</p> <p>6.Праздник «Новый год».</p> <p>7. Выставка работ на конкурс «Подарок Деду Морозу» (Вместе с родителями)</p>	<p>Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям.</p> <p>Дать представление о семейных обязанностях.</p> <p>Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.</p>
Январь	«Я и мои друзья»	<p>1.Беседы «Друзья», «С кем я дружу»,</p> <p>2.Игры «Ласковые слова», «Назови ласково».</p> <p>3.Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?».</p> <p>4.Разучивание стихов о дружбе.</p> <p>5. Праздник «Рождество»</p>	<p>Развивать представление о том, что такое дружба.</p> <p>Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов.</p> <p>Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.</p>

			<p>Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.</p>
--	--	--	--

### Список литературы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.
2. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2008 г.
3. О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2008 г.
4. О. А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
5. Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (младшая группа) М., ЦГЛ, 2004.
6. М.Б. Зацепина Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2010 г.